



L'ACCUEIL DE L'ENFANT :



Suggestions et réflexion entre parents et assistante maternelle



Ce livret d'accueil a été réalisé pour vous proposer des pistes d'échange et afin d'aider l'assistante maternelle à mieux connaître votre enfant pour pouvoir mieux répondre à ses besoins.

LES ACTIVITES ET L'EVEIL :

L'éveil du jeune enfant ne peut se faire que dans une situation privilégiée où regard, paroles, sourires sont importants.

- Comment l'enfant aime-t-il passer ses périodes d'éveil ?.....
- Où joue-t-il ?.....
- Par quoi l'enfant est-il le plus intéressé ?.....
- Aime-t-il la lecture ?.....
- Aime-t-il la musique ?.....
- Joue-t-il seul, avec vous, avec d'autres enfants ?.....

LES ATTITUDES EDUCATIVES :

En ce domaine plus qu'ailleurs il est nécessaire d'échanges et de cohérence.

- Quelles sont les limites à donner ?.....
- L'enfant pourra-t-il jouer avec l'eau, le sable ?.....
- L'enfant pourra-t-il se salir ?.....
- L'enfant pourra-t-il regarder la télévision ?.....
- Quelles attitudes adopter pour faire respecter ces limites ?.....
.....
- Quelle importance à la politesse (bonjour, merci, embrasses...) ?.....
- Quelles réactions devant les différentes manifestations de détresse de l'enfant (pleurs, colères, agressivité, passivité...) ?.....

L'ALIMENTATION :

Le biberon du matin est un moment relationnel fort entre les parents et leur bébé.

- Combien l'enfant prend-il le repas ?.....
- A quels horaires ?.....
- Fixes ou à la demande ?.....
- A-t-il des rites particuliers autour du repas ?.....
- A-t-il bon appétit ?.....
- Mange-t-il rapidement ?.....
- Prend -il son biberon sans s'arrêter ?.....
- Fait -il un rot tout de suite ?.....
- A-t-il tendance à régurgiter ?.....
- Comment est -il installé pour manger ? Assis sur les genoux, sur une chaise haute, sur un rehausseur ... ?.....
- Grignote -t-il entre les repas ?.....
- Que mange-t-il ?.....
- A quelle température ?.....
- A-t-il des goûts particuliers ?.....
- Mange-t-il les aliments mixés ou en morceaux ?.....
- Mange-t-il seul ?.....
- Avec les doigts ?.....
- Utilise-t-il une cuillère, une fourchette ?.....
- Boit-il au verre ?.....
- Mange-t-il à la table familiale ?.....
- Avec d'autres enfants ?.....
- Avec des adultes ?.....
- Le moment du repas est-il vécu comme un plaisir, une contrainte, un moment de découverte ?.....
- L'enfant a-t-il la possibilité de ne pas finir ?.....
- Comment faire s'il n'a pas faim ?.....
- Donner un exemple de l'alimentation de l'enfant sur une journée ?.....
.....
.....
- L'enfant présente-il des allergies alimentaires ?
.....
.....
- La famille présente-t-elle certaines coutumes concernant l'alimentation ?
.....
.....

LE SOMMEIL :

- Quand l'enfant dort-il ?.....
- Comment dort-il ?.....
- Dans quelle tenue ?.....
- Est-il couvert ?.....
- Dans quelle position préfère-t-il s'endormir ?.....
- A-t-il un sommeil léger ?.....
- Réagit-il à certains bruits ?.....
- S'endort-il seul ?.....
- S'endort-il facilement ?.....
- Y a-t-il des rites à respecter (musique, veilleuse, sucette, peluche, doudou...) ?.....
- Quelles sont les conditions ambiantes de la pièce ou il dort (température, luminosité, environnement, décor, mobile...) ?.....
- Comment se manifeste la fatigue de l'enfant (frottement des yeux, bâillement, excitation, pleurs...) ?.....
- Quels sont les besoins de l'enfant au moment de son réveil ?.....
- L'enfant a-t-il la possibilité et l'habitude de se réveiller spontanément ?.....

L'HYGIENE :

Le bain est un moment privilégié dans la relation bébé papa-maman. Il ne sera donné par l'assistante maternelle que dans des cas exceptionnels (diarrhées...).

- Quels sont les produits utilisés pour les soins de l'enfant ?.....
- Quand est-il changé ? Avant ou après les repas ?.....
- Se lave-t-il seul, les mains ?.....
- Se lave-t-il seul, les dents ?.....
- Se salit-il beaucoup ?.....

L'ACQUISITION DE LA PROPRETE :

Attention, la propreté ne s'apprend pas. Le corps d'un enfant lui appartient. C'est dans un climat d'amour, de confiance et de plaisir qu'il décidera lui-même du moment où il sera propre. Patience !

- L'enfant a-t-il encore des couches (jour, sieste, nuit...) ?.....
- Comment est présenté le pot à l'enfant ?
- A quel moment ?.....
- A quel endroit ?.....
- Comment réagit-il ? Parle-t-il de ce qu'il fait dans sa couche ?.....
- Va-t-il seul sur le pot ?.....
- Demande-t-il spontanément ?.....

JOURNEE TYPE :

Afin de mieux connaître votre enfant et de mieux pouvoir répondre à ces demandes : veuillez inscrire dans le tableau les éléments clef d'une journée type de votre enfant : réveil, repas (menu type), sorties, siestes (début-fin en moyenne), goûter (menu type), couché...

Heures	activités
6h	
7h	
8h	
9h	
10h	
11h	
12h	
13h	
14h	
15h	
16h	
17h	
18h	
19h	
20h	
21h	
22h	

